



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Залесовская средняя общеобразовательная школа»
238642, Калининградская область, Полесский р-н,
п. Залесье, ул. Большаковская д.18,
тел/факс 8-40158-2-31-33; E-mail: zales-school@mail.ru



Утверждаю
Директор МБОУ

«Залесовская СОШ»

В.М. Акимов

«19» мая 2023 г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Залесовская средняя общеобразовательная школа»
Полесского муниципального округа
Калининградской области
на 2023-2024 учебный год
500+

2023 г.

Введение

Среднесрочная программа развития МБОУ «Залесовская СОШ» предназначена для среднесрочного развития (2023-2024 учебный год) образовательного процесса на пути ликвидации рисков:

- несформированность внутри школьной системы профессионального развития педагогов;
- низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений.

Паспорт среднесрочной программы развития школы

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Залесовская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес:	238642, Калининградская область, Полесский район п. Залесье, ул. Большаковская, д.18
Телефоны / факс	8 (40158) 2-31-33
Адрес сайта	https://zalesschool.edusite.ru
E-mail	zales-school@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия №ОО-1852 от 11.04.2017г. Серия 39Л01 № 0001108, Приложение серия39П01 № 0001389
Свидетельство о гос. аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №1274 от 11.05.2017. Серия 39А01 0000349 Приложение серия 39А01 № 0000354
Год открытия школы	1946 год
Директор школы	Акимов Виктор Михайлович
Заместители директора	Бормотова Светлана Игоревна, Акимова Татьяна Александровна
Структура образовательной организации	Вышестоящий орган управления: Отдел по делам образования Администрации МО «Полесский муниципальный округ» Уровни управления: 1 уровень - директор ОО и Управляющий Совет. 2 уровень - педагогический Совет. 3 уровень - зам директора по УВР. 4 уровень - учителя и метод объединения 5 уровень – учащиеся и родители.
Наименование концепции	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

	«Залесовская средняя общеобразовательная школа» Полесского муниципального округа Калининградской области
Законодательная база для разработки Концепции	<p>Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ, Калининградской области:</p> <p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642</p> <p>Национальный проект «Образование»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года.»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка. - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». - Приоритетный национальный проект «Образование». <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. - Устав МБОУ «Залесовская СОШ» - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Залесовская СОШ» - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Залесовская СОШ» - Концепция развития школы с 2023-2025 годла
Основание для разработки концепции	Профиль рисков общеобразовательной организации выявленных в ходе реализации проекта
Основной разработчик концепции	Администрация школы (команда школы)
Исполнители концепции	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Залесовская СОШ»
Цели и задачи концепции	Цель программы:

	<p>Создание внутришкольной системы профессионального развития и повышения профессиональных коммуникаций. Формирование методической компетентности педагогов при переходе на ФГОС, через создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1.Определение единой методической темы. 2. Создание условий для постоянного обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога 3 Выявление перспективного педагогического опыта и его рассмотрения на различных уровнях. 4. Вовлечение в активную методическую работу педагогов. 5. Построение гармоничных межличностных отношений в коллективе. 6. Формирование психологической компетентности, как важного ресурса для построения гармоничных профессиональных отношений в коллективе.
<p>Сроки реализации концепции</p>	<p>Реализация концепции рассчитана на период с апреля 2023 года по декабрь 2025года</p> <p>-Первый этап выполнения концепции направлен на изменение образовательной среды (Апрель-2023-декабрь 2023г)</p> <p>Основной этап направлен на осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды (Январь 2024-декабрь 2024г.)</p> <p>- Обобщающий этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы (Январь 2025-декабрь 2025г.)</p>
<p>Источники финансирования концепции</p>	<p>Средства областного и муниципального бюджета</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение передового педагогического опыта, охватывающего учебную и воспитательную деятельность. 2. Формирование внутришкольной системы повышения квалификации. 3. Изучение возможностей получения высоких результатов качества знаний, анализ трудностей, которые мешают педагогу работать лучше. 4. Умение использовать в педагогической деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания. Повышение компетентности в области диагностики мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся. Повышение уровня знания учащихся. 5. 5.Проявление положительных качеств характера в

	общении с окружающими людьми. 6. Улучшение качества коммуникативных навыков и навыков эффективного общения всех участников образовательных отношений.
Механизм реализации концепции	Проект реализуется через запланированные мероприятия
Управление	Управление реализацией и корректировка Концепции осуществляется педагогическим коллективом, куратором проекта и администрацией школы.

Задача (в соответствии с рисковыми направлениями)	Мероприятие	Сроки	Ожидаемый результат	Показатель результативности (плановый)	Показатель результативности (по факту реализации)	Подтверждающие документы (ссылка)	Ответственный
Риск. 3 Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов							
Выявить с помощью диагностики профессиональных затруднений и дефицитов педагогов	Проведение диагностики профессиональных затруднений и дефицитов педагогов "Самооценка своей профессиональной деятельности", "Профессиональные потребности и затруднения педагогов", "Определение затруднений педагогов при организации учебного процесса"	12.06.23-16.06.23	Выявленные по результатам диагностики затруднения и потребности педагогов	Доля педагогов, прошедших диагностику - 90% от общего количества учителей	Доля педагогов, прошедших диагностику - 98% от общего количества учителей	Аналитическая справка по итогам исследования уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов и их дефицитов	Замдиректора по УР, методист, педагог-психолог
Разработать программу внутришкольного сопровождения педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов	Создание рабочую группу для разработки программы, составление программы	01.09.2023-0.09.2023	Сопровождение педагогов внутри школы, оказание адресной методической помощи, повышение уровня сформированности профессиональных компетентностей, ликвидация профессиональных дефицитов	Повышение профессиональных компетентностей и ликвидация дефицитов у 60% учителей от общего количества педагогов		Утвержденная программа внутришкольного сопровождения педагогов, протокол методического совета	Замдиректора по УР, методист

<p>Актуализировать школьную модель методической службы и организовать её деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогов</p>	<p>Заседание ШМО по теме "Актуализация школьной модели методической службы в повышении предметной и методической компетентности педагогов", планирование курсов ПК</p>	<p>28.09.2023</p>	<p>Повышение предметной и методической компетентности педагогов через работу методической службы и прохождение курсов ПК</p>	<p>Включенность педагогов - 95%, прохождение курсов ПК - 95% педагогов от общего количества педагогов</p>		<p>Протокол ШМО, график прохождения ПК, план работы методической службы</p>	<p>Методист, замдиректора по УР</p>
<p>Оказание адресной методической помощи в составление рабочих программ</p>	<p>Индивидуальные консультации по корректровке и составлению рабочих программ учебных предметов</p>	<p>01.06.2023 по 29.06.2023/ 01.08.2023 по 20.08.2023</p>	<p>Готовые рабочие программы в соответствии с ФГОС и ФОП</p>	<p>Выполнение и составление рабочих программ у 100% учителей</p>		<p>Справка, утвержденные рабочие программы</p>	<p>Методист, замдиректора по УР</p>
<p>Организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного передового опыта, повысить качество профессионального взаимодействия между педагогами</p>	<p>1. Взаимопосещение уроков</p>	<p>с 18.09.2023 по 26.10.2023/ с 13.11.2023 по 20.12.2023</p>	<p>Обмен опытом, умение разрабатывать уроки в соответствии с ФГОС</p>	<p>50% педагогов осуществлять взаимопосещение и выполнять анализ</p>		<p>Справка о взаимопосещениях уроков, тетради взаимопосещений, технологические карты уроков</p>	<p>Методист, замдиректора по УР, педагоги</p>

	2. Организация открытых уроков	с 13.11.2023 по 14.12.2023	Повышение профессионального мастерства учителей, ознакомление учителей с новыми практиками, использование практик на своих уроках	Открытые уроки у 50% учителей, посещаемость открытых уроков - 30% педагогов общего количества педагогов		Приказ, график проведения открытых уроков, аналитическая справка	Методист, замдиректора по УР
	3. Методические предметные недели по направлениям	09.10.2023-13.10.2023 начальная школа/ 23.10.2023-27.10.2023 гуманитарное направление/ 13.11.2023-18.11.2023 естественно-научное направление	Повышение уровня предметных компетентностей у учителей, сплочение педагогического коллектива, умение работать в команде	Организация методических предметных недель по 3 направлениям, 95% педагогов примут участие в методических предметных неделях по направлениям от общего количества учителей		Приказ, график методических предметных недель, справка по итогам проведения методических предметных недель	Руководители методических объединений
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, приемы, методы и средства обучения через участие в профессиональных конкурсах	1. Школьный конкурс "Лучший открытый урок"	29.01.2024-15.02.2024	Распространение позитивного педагогического опыта	40% педагогов примут участие в конкурсе общего количества педагогов общего количества педагогов		Положение, приказ, справка, статья в соц. сетях	Методист, замдиректора по УР

	2. Муниципальный этап педагогического мастерства "Учитель года"	мар.24	Получение призового места, повышение педагогического мастерства	10% учителей примут участие, 5% - получат призовое место общего количества педагогов		Приказ, справка	
Внедрить модель наставничества в методическую работу школы, организовать командную работу педагогов	Формирование пар "учитель-учитель" по выявленным затруднениям у педагогов, составление индивидуальных планов работы по модели наставничества	сен.23	Оказание помощи учителям, испытывающим затруднения и дефициты, ликвидация дефицитов	Сформировано 3 пары, за 12% учителей закреплены наставники общего количества педагогов		Индивидуальный план наставничества, справка	Методист, замдиректора по УР
Организовать работу педагога-психолога по предупреждению "синдрома" профессионального выгорания	Профилактические тренинги	18.10.2023/ 13.12.2023/ 14.02.2024/ 24.04.2024	Снятие психофизического напряжения профессионально деятельности, стойкость к стрессовым ситуациям, взаимодействие между педагогами	Более 60% педагогов готовы к дальнейшему профессиональному сотрудничеству общего количества педагогов		Дорожная карта, справка	Педагог-психолог
Проанализировать данные первичного наступления позитивных изменений	Диагностика изменений в повышении профессионального роста педагогов	18.12.2023- 22.12.2023	Положительная динамика в уровне сформированности профессиональных компетенций и профессиональном росте педагогов	Более 65% педагогов от общего числа педагогов справились с профессиональными затруднениями и дефицитами общего количества педагогов		Справка по результатам проведения диагностики	Методист, замдиректора по УР, педагог-психолог
Риск. 5 Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений							

<p>Определение актуальных проблемных зон профессиональных коммуникаций, факторов социально-психологического климата</p>	<p>Диагностический срез - диагностика уровня развития малой группы, межличностных отношений</p>	<p>21.08.2023-28.08.2023</p>	<p>выявленные проблемы профессиональных коммуникаций</p>	<p>участие в диагностике 100% педагогов</p>		<p>аналитическая справка</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Способствовать сплочению педагогического коллектива и командообразования с учетом выявленных проблемных зон, профилактика возникновения конфликтных ситуаций в образовательной среде</p>	<p>Тренинги</p>	<p>18.10.2023/ 13.12.2023/ 14.02.2024/ 24.04.2024</p>	<p>Сплоченность педагогических работников, взаимодействие между педагогами</p>	<p>Более 60% учителей приняли участие в тренингах, 50% учителей могут работать в команде общего количества педагогов</p>		<p>Дорожная карта, справка тренинговой работы, материалы тренингов, справка</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Организовать участие родителей в школьных мероприятиях, конкурсах</p>	<p>1. Литературно-историческая композиция "Письма с фронта", митинг ко Дню победы</p>	<p>9 мая 2023</p>	<p>Повышение заинтересованности родителей в учебно-воспитательном процессе, сплочение детей и родителей, укрепление отношений между школой и семьей</p>	<p>Организация не менее 4-х мероприятий с участием родителей, вовлеченность более 40% родителей</p>		<p>Справка по итогам проведенных мероприятий</p>	<p>Замдиректора по ВР, советник</p>
	<p>2. Акция "Свеча памяти" ко Дню памяти и скорби</p>	<p>22 июня 2023</p>					

	3. Торжественная линейка "День знаний"	1 сентября 2023					
	4. Концерт "День матери"	22 ноября 2023					
Организовать родительский лекторий по актуальным вопросам обучения и воспитания детей	Работа родительского лектория	один раз в четверть 17.10.2023/ 12.12.2023/ 12.03.2024/ 16.04.2024	Повышение уровня знаний родителей в вопросах воспитания и обучения детей	Организация 4-х лекций с вовлеченностью 60% родителей от общего количества родителей		Фотоотчет, дорожная карта родительского лектория, обратная связь - анкетирование, опрос	Замдиректора по УР, замдиректора по ВР
Проведение родительских собраний внутри класса	Родительские собрания	один раз в четверть 16.10.23 - 24.10.23/ 11.12.2023-18.12.2023/ 18.03.2024-25.03.2024/ 13.05.2024-17.05.2024	Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, осведомленность родителей	Участие родителей в родительских собраниях в среднем более 60% от общего количества родителей класса		Протокол родительского собрания, обратная связь - анкетирование	Классные руководители, замдиректора по УР, замдиректора по ВР