

Администрация муниципального образования
«Полесский муниципальный округ»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Залесовская средняя общеобразовательная школа
Полесского муниципального округа Калининградской области

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
Протокол № 4
От «11» 04 2024 г.



УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ «Залесовская СОШ»
Акимов В.М.
_____ 2024 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБОУ «Залесовская СОШ»
структурного подразделения
детский сад
за 2023 год

Аналитическая часть

№	Показатели	Характеристика
1.	Название школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Залесовская средняя общеобразовательная школа «
2.	Название структурного подразделения	Структурное подразделение детский сад
3.	Директор школы Старший воспитатель	Акимов Виктор Михайлович Зайцева Ирина Иозапас
4.	Основные виды деятельности	1) реализация образовательной программы дошкольного образования; 2) присмотр и уход за детьми.
5.	Фактический адрес:	238642, Калининградская область, Полесский район, п. Залесье, ул. Большаковская, д.18
6.	Телефон/факс:	8-401-58-2-31-33 8-401-58 -2 -31-88
7.	E-mail:	zales-school@mail.ru ds13kolokolchik@mail.ru
8.	Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя. Рабочий день с 8.00 до 17.00
9.	Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	-МБУ «Культурно-досуговый центр Залесовский»» -ГБУЗ «Полесская ЦРБ» -Агрохолдинг «Залесский фермер»
10.	Проектная мощность:	4 группы на 80 человек Общая площадь здания 662,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 480,0 кв. м.
11.	Фактическая наполняемость:	66 человек
12.	Система управления организацией	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение возглавляет директор школы. Непосредственное управление осуществляет старший воспитатель, который руководит деятельностью структурного подразделения детский сад и несет персональную ответственность за ее результаты. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к ним относятся Общее собрание работников ОО, Управляющий Совет родителей школы и Педагогический совет. Непосредственное управление структурным

Органы коллегиального управления	Органы коллегиального управления
<p><i>Педагогический совет</i> создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.</p>	<p><u>1 уровень – директор школы.</u> Осуществляет общее руководство школой и детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения школьников и воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении.</p>
<p><i>Управляющий Совет родителей</i> (законных представителей учреждения) В целях учёта мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления учреждения и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и работников в учреждении.</p>	<p><u>2 уровень – старший воспитатель, Заместитель директора по АХД, главный бухгалтер.</u> <u>Старший воспитатель</u> координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует <u>Главный бухгалтер</u> обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль выполнения обязательств организации, отражения на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации.</p>
<p><i>Общее собрание работников</i> – одна из форм реализации прав работников МБОУ «Залесовская СОШ» на непосредственное участие в обсуждении и решении вопросов повышения качества образовательного процесса. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми</p>	<p><u>3 уровень – воспитатели, специалисты и обслуживающий, учебно- вспомогательный персонал.</u> На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p>

Вывод:

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления в МБОУ «Залесовская СОШ» структурном подразделении детский сад обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с

01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

детский сад посещают 66 воспитанников в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа — 16 детей;

2 младшая/средняя группа — 25 детей;

старшая /подготовительная группа —

25 детей;

Общеобразовательная программа

- Образовательная программа дошкольного образовательная МБОУ «Залесовская СОШ» структурного подразделения детский сад.

Парциальная программа

-Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.03.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы сада на 2025-26 учебный год. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	46	85%
Неполная с матерью	18	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	27%
Два ребенка	21	43%
Три ребенка и более	18	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

	<p>Структура образовательного процесса в течении дня состоит из трех блоков: Первый блок (с 8.00 до 9.00) включает: -совместную деятельность воспитателя с детьми -свободную самостоятельную деятельность детей Второй блок (с 9.00 до 10.50) представляет: -образовательную деятельность, развивающие занятия Третий блок (с 15.20-17.00) представляет: -образовательную деятельность -дополнительные подгрупповые занятия - совместную деятельность воспитателя с детьми</p> <p>Дополнительное образование В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы «Экологическое воспитание», «Развивалочка» реализовались по естественно-научному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Анализ родительского опроса, проведенного в марте 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.</p>
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностические занятия (по каждому разделу программы); • диагностические срезы; • наблюдения, итоговые занятия. <p>Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:</p> <p>Результаты мониторинга качества образовательной</p>

деятельности

Социально-коммуникативное развитие – 4,8

Познавательное развитие- 4,3

Речевое развитие – 4,4

Художественно-эстетическое развитие- 4,8

Физическое развитие- 4,7

Уровень освоения программы за 2023-2024 учебный год составил 92%

Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг составляет 91%

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

	Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
	Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
	Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
	Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	<p>В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.</p> <p>Основные формы организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; • самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. <p>Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся</p>		

по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников младшей группы, термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- регулярное проветривание групповых комнат ;
требование заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Общее количество - 5 в том числе: старший воспитатель-1 воспитатели -4</p> <p>Уровень образования педагогов Высшее педагогическое образование- 4 Среднее специальное педагогическое – 1</p> <p>Характеристика по квалификационным категориям Первая – 4 Соответствие-0 без категории – 1</p> <p>Характеристика по педагогическому стажу работы до 3 лет – 1 с 3 до 10 лет – 0 с 10 до 15 лет – 3 с 15 до 20 лет – 0 с 20 и выше -1</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста» (48 ч.) – 2 педагога</p> <p>Детский сад укомплектован кадрами полностью согласно штатному расписанию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>В 2023 году педагоги детского сада принимали участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Во Всероссийском методическом вебинаре «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику для административных и педагогических работников дошкольного образования». • Во Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Белый мишка» В вебинаре «Как педагогу быть готовым к изменениям ФОП ДО в разрезе обучения грамоте, развития культуры чтения»
-----------------------------	--

<p>Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Материально-техническая база В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: Характеристика здания (общая площадь здания – 660,0 кв.м): -спортивно-музыкальный зал – 40,0 кв. м. Методический кабинет 14 кв.м. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p> <p>Технические средства обучения -компьютер – 1 -ноутбук – 4 -принтер – 1 -музыкальный центр – 1 -мультимедийный проектор – 2</p> <p>Учебно-методическое обеспечение В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.</p>

	<p>Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p> <p>В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p>
<p>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и в течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>В период с 11.03.2024 по 15.03.2024 проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 % ; • доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93%; • доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90%; • доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95%; • доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам

и знакомым — 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 от 28.09.2020 №28

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности

№п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66	чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (9,0 часов)	66	чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16	чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50	чел.
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	66/100%	чел.
1.4.1.	В режиме полного дня (9,0 часов)	66/100%	чел.
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	чел.
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	чел.
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-	чел.
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	чел.
1.5.2.	По освоению образовательной программы	66/100%	чел.

	дошкольного образования		
1.5.3.	По присмотру и уходу	-	чел.
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	38	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5	чел.
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/80%	чел. %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/70%	чел. %
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/20%	чел. %
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/20%	чел. %
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/100%	чел. %
1.8.1.	Высшая	0/0%	чел. %
1.8.2.	Первая	4/80%	чел. %
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:		чел. %
1.9.1.	До 5 лет	1/20%	чел. %
1.9.2.	Свыше 20 лет	0/0%	чел. %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/20%	чел. %
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	4/80%	чел. %
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%	чел. %
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	0/100%	чел. %

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7/66	чел. /чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		да/нет
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4.	Педагог-психолога	нет	да/нет
1.15.5.	Педагога дополнительного образования	нет	да/нет
2.Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	7,0	кв.м
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	-	кв.м
2.3.	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.4.	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да	да/нет