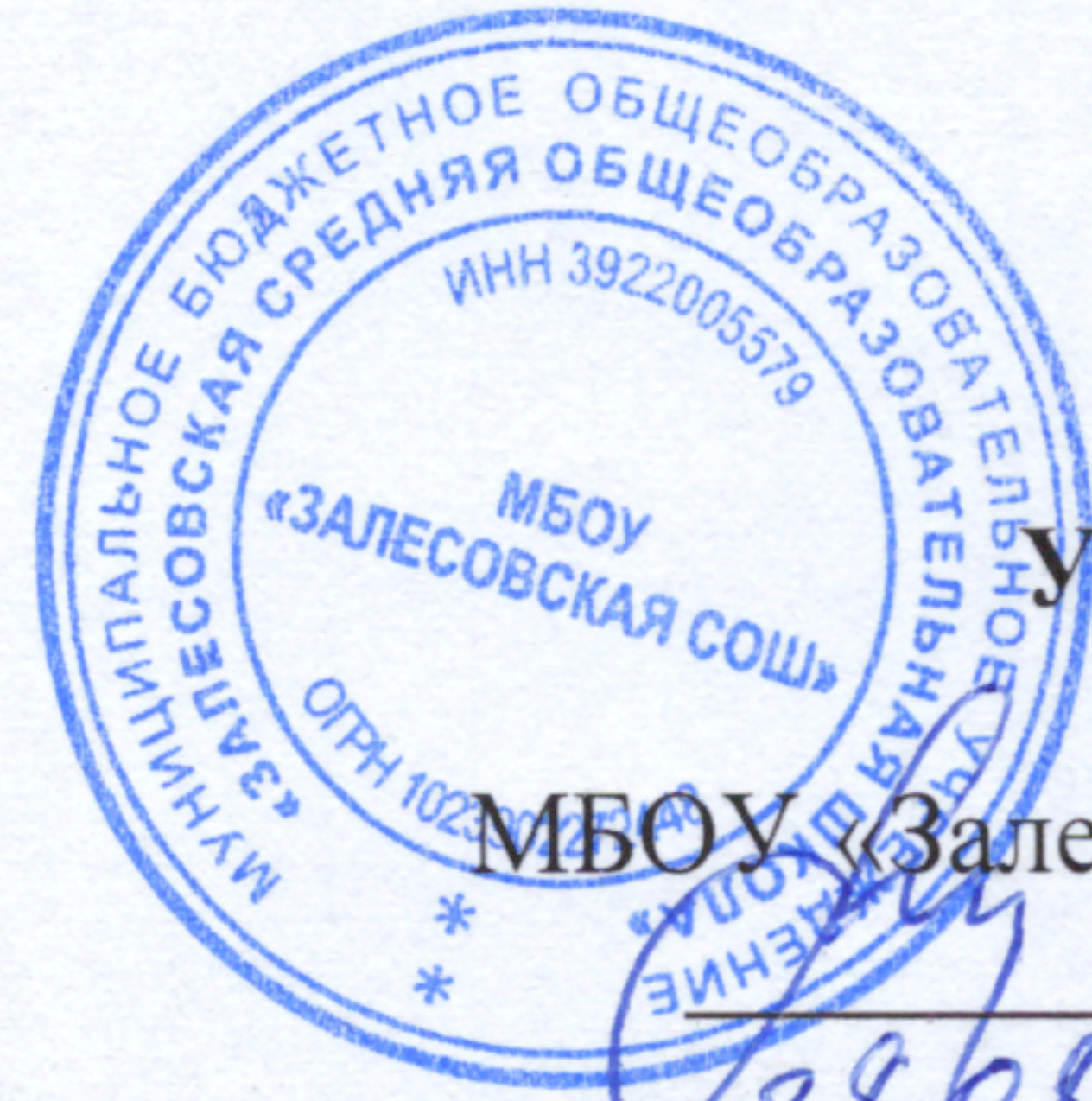




РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Залесовская средняя общеобразовательная школа»
238642, Калининградская область МО «Полесский городской округ»,
п. Залесье, ул. Большаковская д.18,
тел\факс 8-40158-2-31-33; E-mail: zales-school@mail.ru



УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Залесовская СОШ»

В.М. Акимов

Положение об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

- 1.1. Положение об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Залесовская средняя общеобразовательная школа» (далее – Положение, МБОУ «Залесовская СОШ») разработано на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
 - Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
 - Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
 - Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
 - Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
 - Постановления от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями в МБОУ «Залесовская СОШ» и определяет порядок организации и воспитания в совместной образовательной среде обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) и обучающихся, не имеющих таких ограничений.

1.3. Внедрение инклюзивного образования в образовательную организацию осуществляется с опорой на имеющийся опыт и научно-методическую базу обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

1.4. Инклюзивное образование осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности, вариативности системы образования и обеспечивают равный доступ к образовательным ресурсам обучающихся различных национальностей, этнических групп, обладающих различными способностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

1.5. Основные понятия, используемые в Положении:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА) - реабилитационные или абилитационные мероприятия, предоставляемые ребенку-инвалиду бесплатно в соответствии с федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.

2. Цели и задачи инклюзивного образования

2.1. Цель инклюзивного образования - реализация права на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание специальных образовательных условий для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации.

2.2. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами для обучающихся;

- создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с целью создания специальных образовательных условий, коррекции особенностей их психофизического развития, эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования социальных навыков и компетенций;

- индивидуализация образовательной деятельности на основе специальных педагогических подходов, форм и методов обучения;

- формирование у обучающихся с ОВЗ и обучающихся, не имеющих ограничения, опыта социального взаимодействия;

- формирование у всех участников образовательной деятельности толерантного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- успешная социализация обучающихся с ОВЗ.

3. Организация инклюзивного образования

3.1. Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с общепринятой типологией видов нарушений:

- ✓ с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
- ✓ с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);
- ✓ с тяжелыми нарушениями речи;
- ✓ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- ✓ с задержкой психического развития (ЗПР);
- ✓ с расстройством аутистического спектра (РАС);
- ✓ нарушением интеллекта;
- ✓ с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

3.2. Необходимыми условиями организации инклюзивного образования в МБОУ «Залесовская СОШ» являются:

- создание адаптивной среды (инфраструктура, нормативно-правовое, материальные, информационные, психолого-педагогические ресурсы);
- наличие курсовой подготовки педагогических работников в объёме не менее 72 часов;
- организация деятельности психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

3.3. Инклюзивное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста может быть организовано:

- посредством открытия групп компенсирующей направленности;
- путем совместного образования воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих таких ограничений в группах комбинированной направленности;
- через предоставление услуг в вариативных формах.

3.4. Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста организовано путем совместной образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений в одном классе, реализующем программы общего образования (инклюзивные классы).

3.5. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классы/группы, в которых организовано совместное обучение с обучающимися, не имеющими ограничений, осуществляется на основании заключения ПМПК, МСЭ (при наличии), содержащего рекомендации по организации образования в соответствии с определенной адаптированной образовательной программой и коррекции психического и/или физического развития.

3.6. Решение о форме обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательную организацию и в течение всего периода обучения принимают родители (законные представители) с учетом заключения и рекомендаций медицинской организации.

3.7. Зачисление (перевод) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивные классы/группы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и оформляется приказом директора МБОУ «Залесовская СОШ».

3.8. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном классе/группе определяется:

- для учащихся с ОВЗ согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции), СанПиН, утверждённых Постановлением от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.9. В МБОУ «Залесовская СОШ» инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом уровня развития обучающегося может быть организовано:

- по индивидуальной программе реабилитации/абилитации инвалида (далее - ИПРА) в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ);

3.10. Специфика образовательной деятельности по обучению обучающихся с ОВЗ, а также вид реализуемых образовательных программ образовательной организацией определяется самостоятельно в соответствии с рекомендациями ПМПК.

3.11. Организация образовательной деятельности в МБОУ «Залесовская СОШ» регламентируется АООП, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разработанными

и утвержденными МБОУ «Залесовская СОШ» самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

3.12. Адаптированная основная образовательная программа реализуется с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.13. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения адаптированных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуются коррекционные курсы, предусматривающие проведение коррекционных занятий специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом). Количество часов, отводимых для проведения таких занятий, их продолжительность определяются индивидуальным учебным планом, разработанным на основе учебного плана адаптированной основной образовательной программы, рекомендованной обучающемуся с ОВЗ.

3.14. Освоение учебного плана адаптированной основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения определяются МБОУ «Залесовская СОШ» самостоятельно.

3.15. Государственная итоговая аттестация учащихся с ОВЗ проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с федеральным законодательством.

3.16. Обучающиеся с ОВЗ, получившие образование в форме инклюзивного образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают аттестат (свидетельство) об основном общем образовании.

4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Залесовская СОШ» организует деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк).

4.2. Деятельность ППк регламентируется локальным актом МБОУ «Залесовская СОШ».

4.3. Специалисты ППк:

- осуществляют психолого-педагогическое обследование обучающихся с ОВЗ;
- определяют возможности инклюзии конкретного обучающегося, условий и форм инклюзии;
- проводят предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, направленную на подготовку к организации инклюзивного образования в МБОУ «Залесовская СОШ»;
- разрабатывают совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты;
- отслеживают эффективность коррекционной работы и освоение обучающимися с ОВЗ АООП/АОП по программам, рекомендованным ПМПк;
- организуют систематическое сопровождение образовательной деятельности в условиях инклюзии.

5. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение инклюзивного образования

5.1. Образовательная деятельность в инклюзивных классах/группах осуществляют педагоги, имеющие дефектологическое образование или прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку).

5.2. Коррекционную направленность образовательной деятельности обеспечивают специалисты в области коррекционной педагогики (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог) в соответствии с видом нарушения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, с учётом рекомендаций ПМПк.

5.3. Расписание занятий в инклюзивных классах/группах составляется с учетом необходимости проведения коррекционных занятий, предусмотренных индивидуальными учебными планами обучающихся с ОВЗ, а также с учётом повышенной утомляемости детей.

5.4. При отсутствии в образовательной организации необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи такая помощь может быть организована в другом образовательной учреждении данной территории, располагающем необходимыми ресурсами, в

удобное для обучающихся время в рамках сетевого образования.

5.5. Финансирование инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по нормативам, определенным Правительством Калининградской области в расчете на одного обучающегося по адаптированным образовательным программам.

6. Заключительные положения

6.1. Положение об инклюзивном образовании утверждается приказом директора МБОУ «Залесовская СОШ».

6.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

6.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального уровней.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора МБОУ «Залесовская СОШ». После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

6.5. Настоящее Положение действует до принятия и вступления в силу нового.